



# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

**كِتَابُ الطَّالِبِ** الصَّفُّ الثَّانِي

المُحَلَّدُ الثَّايِ



#### دلائك رميوز الغلاف

لون الحنفة الأولاد



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



www.moe.gov.ae



ссс.тое@тое.доу.ае

## الْفِهْرِسُ

#### 🦞 يتم تعريف المحتوى على تطبيق الثعلم الذكي



### الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: أَفْكَارُكَ تُغَيِّرُ العَالَمَ

8	التُفْرَداتُ وَالنَّراكِبُ
10	المَهارُ قُرِيتُ الْأَحْدَاثِ
11	7 - 2 - 1 - 2 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
12	القَصَّةُ (بلا قُعْمَة)
J del	اغْفَلْ مَعَ زُمَلاتِكُ
48	دَوْرُكَ الْآنَ
49	المُحادَثَةُ
50	التُفَرَداتُ وَالتُراكِبُ
52	النُّصُّ الْمَعْلُومَاتِيُّ (دُعُوةً لِلنَّفَكِيرِ حَاوِجَ الصُّنْدُوقِ)
66	اصنع ووابط
67	اعْرَفَ لَغَنَكَ. أَحَبُها: (طَرْفَ الْمَكَانَ وَطُرْفَ الْزَمَانَ)
	الْكُتَابَةُ وَكَنابَةُ قَصَّةٍ: تَرْنِيبُ الْجُمَلِ البِّسَيطَةِ، واللُّؤحات
74	النَّشِيدُ (لَبْلَى تَبْنَكُزُ)
76	الاسْتِماعُ (شُكْرًا يَا أُمْنِي)





## الْوَحْدَةُ الخامِسَةُ: لا تَسْتَسْلِمْ

82	النُفْرِداتُ وَالثَراكِبُ
	النهازةُ (فَهُمُ الشَّخُمِيَّةِ)
85	الإشرابجية والتخليا /التقيم
87	القَصَّةُ والدَّجَاجُ لِا يَرَّى في الطَّلامِ)
115	اغْمَلْ مَعَ زُملاتك
116	دَوْرُكَ الآذَ
117	المُحادَثَةُ
118	المُفْرَداتُ وَالْتُراكِينُ
120	النَّصُّ الْمَعْلُومِ النَّيْ وَالْحُواسُ الخَمْسُ،
	اطناغ زوابط
133	اَعْرَفُ لُغْنَكِ أَحِبُها: أَدْواتُ الاسْتَفْهام
	الْكَابَةُ (كِتَابَةُ بِطَاقَةً تَهْنَةً)
	النَّشِيدُ وَالْحَوَاسُ الْحَمْسُ)
144	الاستماعُ (قَلْمُ جَدِيدٌ) المُغجَمُ اللَّغِرِيُّ
154	قَائِمَةً قَرِ اعاتِي فِي الإجازَة

### مقدمة

#### "حدودُ لغتي هي حدود عالمي"

عزيزي الطائب:

تضع بين يديك كتاب اللغة العربية الذي نأمل أن يكون بوابتك الكبرى إلى عالم اللغة الحميل، عالم الكلمات والمعالمي والأفكار والمشاعر، فنحن، مذَّ وعينا على الحياة ، في صحبة لا تنقطع مع اللغة. هل فكَرتَ بومًا كيف يمكن أن تكون الحياة بلا كلمات؟ كيف يمكن أنَّ يمرّ بومٌ من إيَّامنا بلا "صباح الحير" و"كيف حالك؟" و"أميّ" و"أبي" ؟ وكيف ستكون خياتنا من دون أن تقول أو نسمع "أحبّك" و"شكرًا" ، وكيف ستكون قلوبنا من دون أن تقول أو نسمع "أحبّك" و"شكرًا" ، وكيف ستكون قلوبنا من دون أن تؤهر فيها كلمات مثل" الحمد لله ربّ المالمين" هذه هي اللغة تحري في حياتنا كما تجري الدماء في عروقنا.

وتحن تريد لك أن تكون غلبًا بلغتك، سعيدًا بها ، لأنّنا باللغة نصير أكثر ذكاء ومعرفة، وأكبر قلبًا وعاطفة، نزداد ثقة بأنفسنا، ونفير عن أفكارنا تعبيرًا ناصفًا حميلًا يحمل الآخرين يفهدوننا ويقدروننا. ولأنك أغلى ما نطلك في هذا الوطن فكريم فإننا احتهدنا كثيرًا لنحمل كتاب اللغة العربية على قدر مكانتك ومكانة العربية في قدوبنا، قهذا الجهد لك، وكل حرف في هذا الكتاب هو لك وحدك، فعسى أن تنفع به وتسعد.

لقد احترنا لك تواقذ تعلل بها على العربية وتكشف منها جمالها وقرادتها:

وأول هذه البواقا، نافذة القصة؛ فعالم القصص عالم خيالي، يتبح لك الفرصة لتتخيّل الشخصيات، وتفكر في الأحداث، وتسأل عن المعاني، ويساعدك لتفهم الحياة أكثر، وتتعلم كيف تكون إنسانًا متّرنًا صالحًا سعينًا رحيمًا، ويقدّم لك لخك العربية في كلمات لطيقة وعبارات جميلة.

وثاني هذه النواقذ تاقلة النصوص المعلوماتية التي تقدم لك معلومات طريقة جديدة في مجالات مهمة من مجالات المعرقة.

وثالث هذه النواقذ هي نافذة الشعر والأناشيد لتستمتع بحمال لخنك العربية، وموسيقاها، وكلماتها، وتشارك زملاءك حفظها، والعناء بها.

أمّا الأنشطة فهي أنشطة تجمع بين التعلّم والمتعاد وتحمّل على أن تشارك يرأيك وحبراتك وتجاريك الشخصية، وأن تتشارك مع زملائك في النقاش والعمل، كما أنها تأخذ بيلك خطرة خطرة لترتقي في مدارج لغتك العربية. تودّ أن ينال الكتاب وضاك، وأن تكتب لها عن رأيك في القصص والدروس، وعن تجربتك في تعلّم العربية لهذا العام، كيف هي ؟ وكيف تحبّ أن تكون؟



الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: أَفْكَارُكُ تَغَيِّرُ العالَمَ

الْإِنْسَانُ أَمَامَ النَّخَدِّيَاتِ لَذَيْهِ خِيارَانْ: إِمَّا أَنْ يَقِفَ وَيَقَرَاجَعَ، أَوْ أَنْ يُبْدِعَ وَيَقَجَاوَزَ صاحِبُ السَّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتَومِ – رَعَاهُ الله–



## نواتج التَّعَلُّم

## 🛂 المُفْرَداتُ وَالتُّراكيبُ

- ARB 1 2 02 006 بشيرة كلمات عديدة عات معلى إصافة أو حدف أو بعب الأصوات مي
  - ARB 1 2 02 007 منتئ تغرف بترعد الشؤلال في التخليل والتركيب طوليا
    - ARB 6 L 02 003 بنتر لكنيات الحديدة فستحدث المفحى البسط المعيون
  - ARB 1302010 براد بدعورية شيمة فرعيا التعيم والضبط الشابيداني حدود الأربعين كلمةً في الدَّفيقة الراحدة على أنَّ بكون الكلمات مشكرلة شكلا لاثبا
  - ARB.1.3.02.011 مثراً سلامة وتعاد سليم مُنْفَعَرًا نَمْ فَدُ بِاللَّهِ الْعَارِيَّةِ اللَّهِ النَّسْيَةِ. الهذرة الدرا المزوفة الواء التوين اللائم على أَنْ أَكُونَ الْكُلِياتُ مُشْكُرِكَةٌ شُكَّلًا عَدُر
  - ARB 1 1 01 006 بعث تعون واشر المولف وفهرس المحريات وعناوين القصول في مواد مطبوعة يقرؤهاه المكن المعاومات المطاوية
  - · ARB 2 1.01 004 بحيث مل اشته اعش الدي وطرح أشدة إمن مدار فني أبي لمادا الله الطهرا فهله الشي تنابا رأه به
    - ARB.2 1.01.005 كالشمعيات والنكان والزمان والأخدات الرئيسة أشتعطها مأواهاه أعثرا عل رأيه فيها
  - \* ARB 6.1.01.005 بسند علالات الحداد والرفاف تن الكسان
  - ARB.6.1.02.002 بنتر لكتمات تنفيقا بساقها ومردهاتها وأطنائها ومحيطها القوتي
    - ARB 5.1.02.007 ميز من تعربه مخعية مراعيا مسيسل الأحداث
    - \* ARB 5 1.01 007 من الأشعاص والأماكن والأشباء مع تناصيل إضافيا مستحدما للعة للعربية الفصيحة مراعية أداب المحادثة

إِقْرَأُ كُلُّ مُمُلَةٍ، وَقَكَّرُ فِي مَعْنَى الكَلِمَةِ المُظَلَّلَةِ بِالأَصْفَرِ. الْحُتَرُ كُلِمَةً، وَضَعْها فِي خُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ أَوْ مَثْلُها.





ذات يوم (تر كيبٌ) **ذَاتَ يَوْم** سَأَكْبَرُ، وَأُحَقِّقُ أَخُلامي.



















## المهارَةُ: تَتَبُعُ الْأَحْداثِ

في قصّةِ "بلا قُبُعَةٍ" يُخْبِرُنا الرَّ وي عنْ قصّة لطَّفْنةِ بلا قُبُعَةٍ" مَعْ أَهُل قَرْبِيها، والأَخْدَ ثَ لَني خَدَثْ بها يُرْبِيبُ أَخْدَاثُ الْهِصَّةِ في مُحطَّظٍ، كَالمُحطَّطِ الْمُوصَّحِ هُمَا يُساعدُكُ عَلَى فَهُمَ الْهِصَةِ، وَتَذَكُّرِها.



- من هني الشُّخصيَّةُ الرِّئيسةُ ٥
  - ماد خدث معها<sup>9</sup>
- مَا الْأَسْتَنَةُ الَّتِي تُحَيِّرُهَا، وَلَبُحَثُ عَنْ أَجُولِيهِا؟



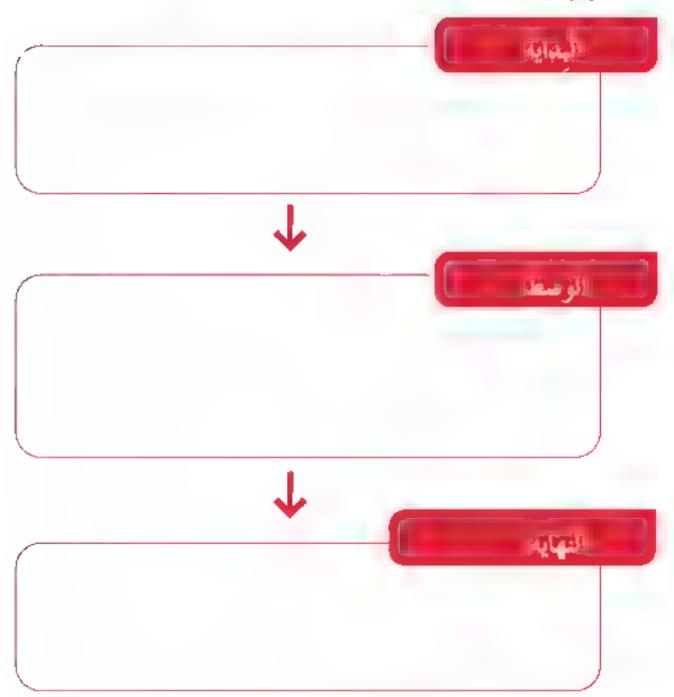
- ا مادا فعمتُ لتجد لُإِجابَةُ عَنْ أَسْتَلْبِهِا؟
  - مَا مَوْقَفُ أَهُلَ الْعَرْيَةِ مَنْ تَصَرُّفَهَا؟
- مَا الْمُكُرِةُ الِّي يُتَكَرِيْهَا لِنُفْيِغِ أَهْلِ الْقُرْيَةِ بِمُكْرِيها؟



كثيب كانت بهائة المقشة؟

## الإستراتيجيَّة: طُرْحُ الْأَسْئلة

اصُّرِحُ مِساؤُلاتٍ وَأَنْتَ لَقُرَأً، وَنَبَعُ مِنْ خلال لَاسْتِيَةً أَخْمَاتُ الْقَصَّةِ بِالنَّرْسِبِ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ





تَعَرُّف الْكاتِية

### الكاتِبَةُ لَطيفةً بطي

- كابة كويئية كتبت لكيرٍ من حجالات دابر مح،
   وشها
  - 1 محلة العربي عصير
  - 2 يزممخ طنخ يا سنسم
- 3. فناةً البراغية للأطفال فصطل بيريامج (باج العين)
  - فار ف فطلها "بلا أبعم " بحاثره الشيخ ريد الأدب الطفل عام 2016
- قار أ بالمركز الأول في مُسابقة التأليف حشرحيّ الطفال العراجلة الاندائية واللتواشقة على مُشوى دوّلة الكويّاد صابح)
- عار أن أيضًا بالمراكر الذبي في أسامه التَّأْمِعَــ
  المشرحيُّ الأَطْعَالَ على مُشتولَ الباص العربيُّ عام
  (2013)
  - "طلدرات العشرات من المصص الشَّقيَّة و الإلداعيّة بالأطمال، بالإصافة بمخمع عين قصصيَّتين بلكبارا



### المُفرداب والنراكيب

خَرِيرُ اللَّمَاءِ ذَاتَ يَوْمِ خَمِيفَ الْأَشْجَارِ تَالْأَلاَ تَسيم الْهَواءِ سَجَتْ همست متابة

المهاره 📵

لَّبُعُ لَاتُحَدَّثُ الْمُعَدِّدُ الْمُعَدِّدُ الْمُعَدِّدُ الْمِسْتِرالِيحِيْدُ

طرَّحُ أَكْنَامِهِ مَوْعُ النَّصَّلِ عَضَّهُ حِيائِةٌ عَضَّهُ لاَيُمُكُنُ أَنَّ مَخَلَّتُ مِي الوَاقِعِ مَخْلَتْ مِي الوَاقِعِ





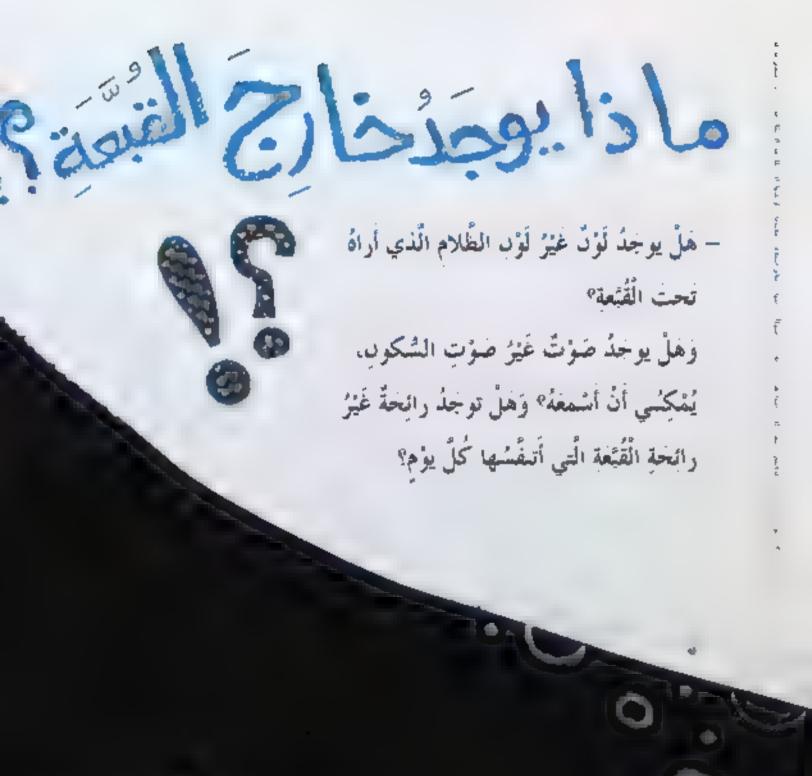








عِنْدُمَا كَبَرْتُ ذَاتُ (القُبَّعَةِ) قَليلًا سَأَلَتُ نَفْسَها.





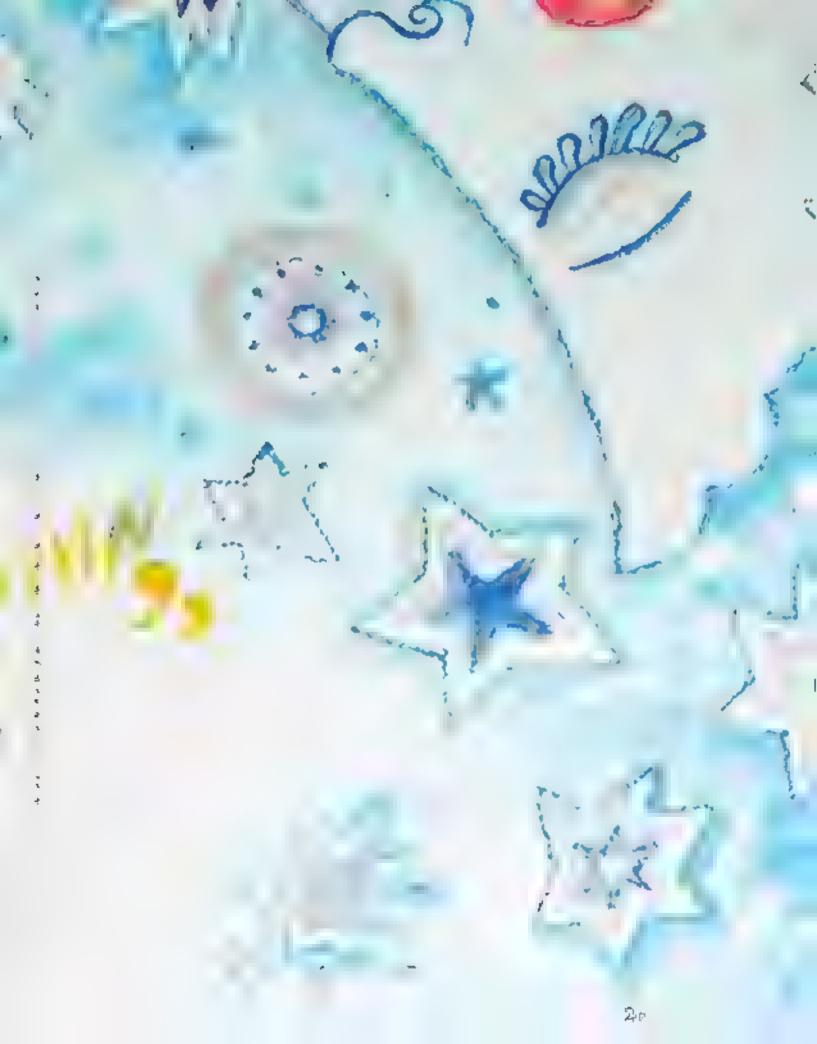




قَالَتْ: وَرُبُمَا لا يُوجَدُ شَيْءًا سَأَجُرَّبُ!























حَرَنْتُ رَبِلا قُبِّعةٍ ﴾ لِأَنْهُمْ لا يَعْرِفُونَ أَنَّ هُمَالِكَ عَالَمًا جَمِيلًا خَارِحَ الْقُبِّعَةِ. فَطَلَبْتُ إِلَيْهِمْ أَنْ يَسْمَحُوا لَهَا بِالْبِقَاءِ ۚ لِأَنَّهَا سَتَصْنَعُ لِنَفْسِهَا قُبِّعَةً جَدَيدةً.







لْمًا انْتَهَتْ (بِلا قُبُعَةٍ) طَلَبَتْ إِلَيْهِمْ أَنْ يُجَرِّبُوا قُبُعَتُها.







- يَا لَهَا مِنْ قُبُعَةٍ إِ قُبُعَةٍ (بِلا قُبُعَةٍ) ...

- يَا لَهَا مِنْ قُبُّعَةٍ! قُبُّعَةٍ (بِلا قُبُعَةٍ)!



تَشَوَّقَ الْحَمِيعُ لِتَجْرِبَةِ الْقَبَّغَةِ. فَقَالَتْ لَهُمْ (بِلا قُبَّغَةٍ): - تَحْتَ قُبُعَاتِكُمْ تُوجَدُ قُبَّغَةٌ مِثْلَ قُبُغَتِي









في الموضوع: 6+ سنة في القراءة: 8+ سنة

في مَدينةِ الْقُبَّعاتِ.. كان النَّاسُ يولُدونَ بِقُبَعاتٍ تُغَطِّي رُؤوسَهُمْ وَوُجوهَهُمْ. قُبَعاتٍ بِأَشْكَالِ وَأَلُوانِ وَأَخْجامٍ مُخْتلفَةٍ.



#### تشنع الأحداث

#### إغمل مع زميلك

فَكُرُ هِي الْأَسْتِمَةِ الَّذِي دارَتُ هِي دهْن "بلا فَبْعَهِ" هِي بديَّةِ الْفَصَّة

- هَلْ تَغْنَقَدُ أَنَّ مَا فَامْتُ بِهِ بِلا فَيْعَةٍ " كَانَ صَوَابًا؟ لِمَادِ ؟
- أَكْتُبُ بَعْضَ الْحُمْنِ الَّتِي تَشْرَحُ رَأْبِكَ، ووطَّفَ بَعْضَ أَحْدَثِ الْقَصَّهِ؛
   لَتُسَاعِذَكَ عَلَى شَرْحٍ رَأْبِكَ وتؤصيحه
  - شارِكَ رَأَيكَ معَ مَحْموعنك، وَمَاقِشْهُمْ في آراتهِمْ.



تحيَّلْ نَفْسَكَ تَمُلُكُ قَبِّعه الْإِخْمَاءِ، عِنْدَمَا تَلْبَشُهَا عَنِي رَأْسِكَ تَخْتَعِي وَلا يَرَاكَ أحدٌ، ماده سنفعلُ عنْدم، تؤتديها؟

تَحَدُّثُ مِعَ مَحْمُوعَتِثَ الصَّعِيرَةِ عَيِ لَأَقْعَابِ الَّتِي سَتَقُومُ بِهِ.

اشتمع إلى أعمال رُملائِك أَيْصًا

البيرا أن للحدث باللغة العرابية الجميلة





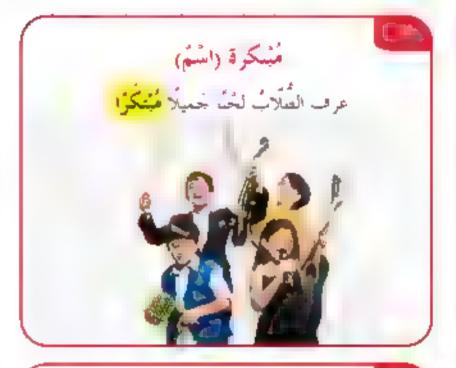
## المحادثة

تَحَدُّتُ عَن ﴿ أَشْيَاءٍ لَنِي تَرْعَبُ فِي تَعْيِيرِهَا فِي حَيَاتَتَ: فِي الْبَيْتِ، أَوَ الْمَدْرَسَةِ، أَوْ مُنْطَقَة سَكَنك.

يُمْكِنُكُ رُسُمُ مَا تَوْعَبُ فِي تَغْيِيرِهِ.

### المُفرداتُ والتُراكيبُ

اقْرَأْ كُنُّ خُمُّنة، وفكرٌ في مغنى الكلمة لمُطلَّلة بالأصُّفر الحرر كلمة، وصعها في جُمْنةِ مِنْ عَبْدِكَ أَوْ مَثَّلُهِ



عِيْرِ تَقْبِيدِيُّ (تِرْكِيبٌ) أحبُ حلَّ المسائل الرَّياصيَّة بصر ثن <mark>غَيْر تَفْسِدِيَّة</mark>



# نّواتجُ التّعَلُّم

- ARH 6 💛 000 بير کينگ جيپ فللحدة للفطاء للبلو للبو
- ه ۱ ۲ AKB کی دیا جو پاید را للها تجلم البيام حدد لا مي تدوم الميدة الواجعة في الأراب الكناب مسجولة المدلا الد
  - ARH عرص عو بي مسر مدده ۱۸۰ میری ۸۰ سب به د عاصريوها شي عام مي خو چينې مينې د پنځ اد
  - ARB 3 1000 -نے نے عاد کی جن عمرونے وال دنے المحميد الأمالية الهجاء عمالية عام
  - par (20 Sa AR 53 1004 + عج البيات مرافي على متومي بجريان
    - 4 4 AR633 . OB. الموادية الأرفيجية في فها الموا
  - AR 53 1005 . خلیے ۔ کو ادایے معطیہ خلیہ بعدہ ہے تع
- AR 5 | 3 | 1000 عمر مع عد جر عم به مانا يختف ما إن المراجعة الحاميات العيا الداحي مستحد عيداته اداعيها

## 🖸 بۇغ ئىقى

لصِّ معْدوماتيُّ يُقدُّمُ حقائق ومفلوماتٍ عنَّ الوَّصوعُ مُعَيِّي

😬 معمه الله کیر

العباويل الفرعية















دَعْوَةً لِلتَّفْكيرِ خارِجَ الصَّنْدوقِ



عُلْ سَمَعْتَ مِنْ قَبْلُ بِعِبَارَةِ "فَكُرُ حَارِجُ الْعَسْدُوقِ"؟ هُلْ صَادَفَتُكَ مُشْكِلَةً وَحَاوَلُتُ حُلُها يَطُرِيقَةٍ جَدَيِدَةٍ مِبْتَكُرِةٍ، مُخْتَلِغَةٍ تَمَامًا عَنِ النَّمَطِ التَّقْلَيدِيُ ا لِلتَقْكِيرِ؟ هذا مَا نَسَمْيهِ: "التَّفْكِيرُ خَارِجُ الْعُسْدُوقِ"

54





# الفلح والقصاف

و القيمة العصاء استوية في العَلْمِ العَلَمِ العَلَم المعقب المعالمة المعا THE REPORT OF THE PERSON NAMED IN الله والمستخدم المستحد الماء التي الأسطح المعتال المعتال المتعالم المتحددة والأالفعنان الروس والمتحددة الفعنان الروس والمتعالم المتعالم المتعال النفلي على مستود النبية بخر السيال في اعتفادك كيف حل الروس الله لمعصلة العلوق باشتخلام فلم وسامر ا هذه القصة المستور العية إنما هي محرد مثال للتفكير حارج المبتدوق

رَلَيْكَ بَغُصُ لَصَّر تَقِ سَّي نُسَاعِدُكُ عَلَى النَّفَّكِيرِ حَارِحِ لَقُسُدُوقِ

قِراءَةُ قِصَّةٍ غَيْرِ مَأْلُوفَةٍ:

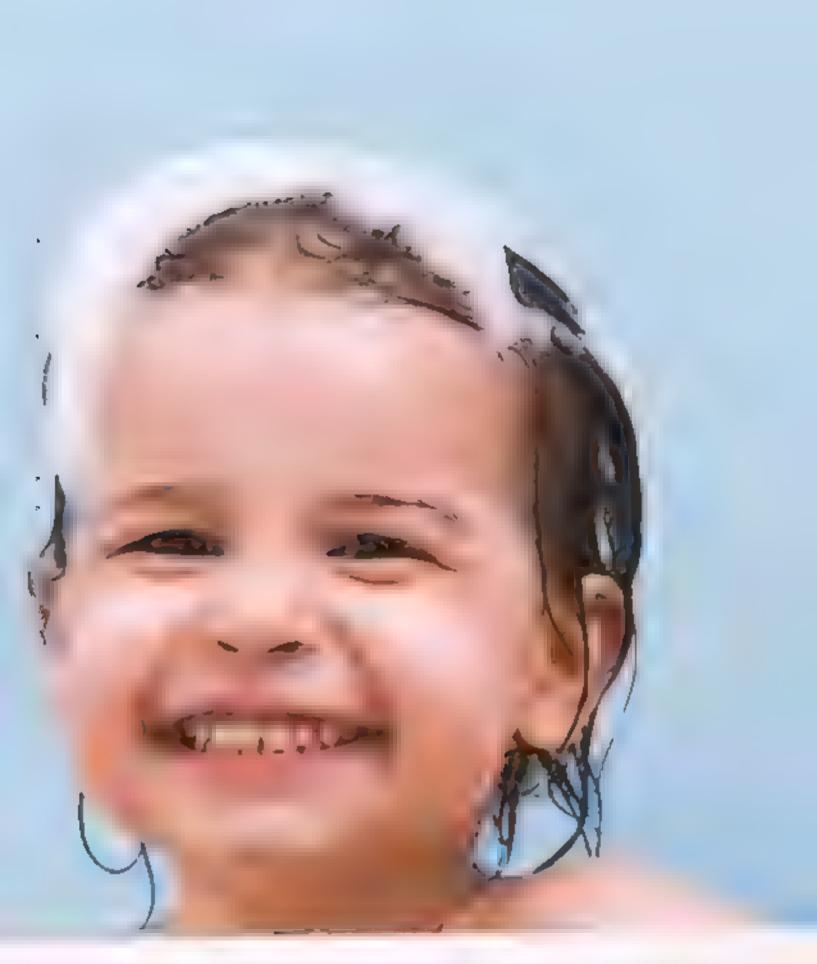
هد النوع من أقيصص يُعدُّ مُحفَّرًا عقَلْقُ لَتْ، حاولُ أنَّ نقوم بهذا النَّوْع مِن الْأَلْشِطَة لَحديدة يِمَعْنَى: إذا كُنْت تَفَصَّلُ القصص البوليسيَّة، فشَحرُّتْ هذه المرَّه قصَّةُ أَذَبيَّةُ هذا النَّوْعُ سيُساعدُكُ كثيرٌ في لنَّعامُل مَعْ الْمُشْكلات، والتُعنَّب عليْها



# كِتَابَةُ أُنْشُودَةٍ:

حرَّب كنابة أنشودة عن المُسْكنة شي لو حيُها، والمغرى من هند لُحُفُوه هُو إطْلاقُ الْعِنانِ بَحْيَالِك، ويَحْمَيرُهُ حَلَى يَسْتَطِيعُ شَكْير تَصَرِيعَةٍ حَدَيْدَةٍ مُسْكَرِةٍ، ومُخْمِقَةٍ، وَمَدَّكُرُ أَنْكَ أَوْ حَيْدُ اللَّذِي سَيْرِي الْأَنْشُودَة





### الإستِحْمامُ:

فَدُ لُصَابُ بِالشَّفَشَة مِنْ لَمُنَ لَصَّرِيفَة، وَلَكُنَّ هُمَاتُ ارْبِياطٌ نَفْسِيَّ غَرِيبٌ بَيْنَ الإِسْتِخْمَامِ و لإنداح، حرَّبُ هده الطَّرِيفَة، رُبُما يُرِيخُت لُماءُ لِدَفِئْ أَوْ رُبُما لِشُعُرُ بِالسَّكِيمَةِ والْهُدوء؛ فَلْسَطِيعُ لَنُفْكِيرِ بِخُرِّيَّةٍ أَمَامُ لَصُّرُوف وَ لَمُشْكِلاتِ الِّنِي لُواحِهُهِ









Marie De Million

# إصْنَعْ رُوابِطُ:

و تحيّنت أنك تغمل في رخدى الصّخف، وأنّك ستُخري مُقابلة مع "بلا قَبُعةٍ" ما الْأَسْئلة التي مِن الْمُمْكَن أَنْ تشألها إِنَّها؟ سَخُلُها في وَرقةٍ، وتبادلُها مع رُملائك

عُدَّ إِلَى الشَّبِكَهِ الْمَعْلُومَاتِيَّهِ، وَالْبَحِثُ عَلَّ قَضُهِ "رَشُهُ وَالْفَيْعَةُ الْحَمْرَاءُ السَّعِغُ عَهِ، ثُنَّةً فَدُّ يَرْيَحَادُ الرَّابِطِ الْمُشْتَرَكِ بَيْنِهَا وَبَيْنَ فِضُهُ "بِلا فَيْعَةٍ"، وَنَافِشُ مَا تُوضَلُّت إِلَيْهِ مَعَ رُمَلائك.

اصُب أَمُساعده إلى أحد أفراد أشرتك، و بُحثُ معهُ عن أعْصِه الرَّأْس في دُولِ الْوص الْعربي، يُمْكُنُك أَنْ تَجْمع صُورٌ لها، وتُلْصِعها على ورفةٍ كبيرةٍ. ثُمَّ اغْرض ما جمعْتهُ على رُملائك

# ظرُّفُ الْمَكَانَ وَظُرُّفُ الرِّمَانَ

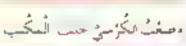
## اعُرِفْ لُعتك. أحبّها:



#### 1 قُرْأً، ولاحظ الْمثال









تحتثى القصة فاعي الطاوية









2.اقُرْأً، وْلاحظ الْمثان



شعدت بُحِيْرة النبل النبل

بعيث مع أصبعائي عصر





# إعْمَلُ مَعَ زَميلِك:

لعاولٌ مع رميلت في كتابة تحملٍ تُعبَّرُ عن نصُور الابية، مُسْخَدِمٌ إخدى لُكِيماتِ لاتية (حنْف، أمام، فؤق، نحت، أغلى، أشمن)، اشتخدمُ ورقةً منْ عِنْدك













أَكُنْتُ بِرْنَامِحِكَ الْيُوْمِيُّ مُسْخِدِمً لَكَيِمَاتِ لَابِيةَ: (صِبَاحُ، عَضْرًا، لَيْلًا). شارِكَ بِرْنَامِحِثُ مِع مَجْمُوعِيث.

#### الْكتابَةُ:

- Arti+ کا Arti+ پیر جیوباند په در داده پخت
  - ۱۹۵۸ + ARR پک میدم ملا دیا حمل لیم شوخان مدوا
- بران المحدود المحدود على المحدود المحدود
- ARB 4.1 01 006 مكثر مثاومات بن عثاد مصادر شايدة في حراد فقصية
  - ۱۹۵۲ ۹ ARB یا دی کید پر مدد مدی مدید
     ۱۹۵۱ ۱۹ م معی مدید دلاید چی مدید
- من بدی تحییا کمین میر بدی تحییا کی برای دی با

4

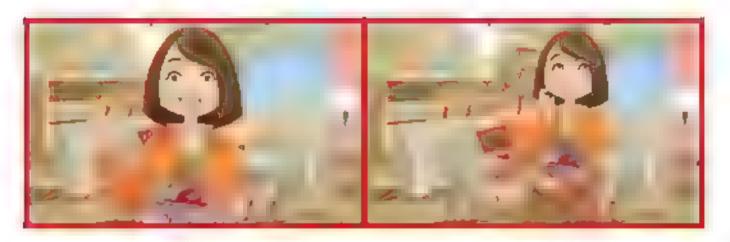
## كِتابَةُ قِصَّةٍ ( تَرْتيبُ الْجُمَلِ الْبَسيطَةِ، وَاللَّوْحاتِ المُصَوَّرَةِ).

عُدَمَ تُرِيدُ أَنَّ تَكُنُبِ فَضُهُ مِنْ وَخِي الصَّهِرِ، يَحَبُ عَبُكُ أَنَّ بَخَارِ الْكَمَمَاتِ الَّي تُعَبِّرُ عِن الصَّورِ تَغْيِيرُ واصِحًا كَبِتُ عَودُ فَضُهُ عِنْ أُمُهَا شَي بَعَدُ دَائِمًا حَلَّا بَلْمُشْكِلاتِ، وِقَدْ عَبْرَتْ غِي الصَّوْرِ بِخُمْلٍ واصِحَةٍ

## أُمّي تَجِدُ دائِمًا حَلَّا.



فلحث أُمِّي كيس اللَّقَاح، فوخدتُ فيه خمُس لُقَاحاتٍ عادَ أبي مِنْ عَمَلِهِ مُشْرُورًا، وَمَعَهُ كَيْسُ نُعَاحِ.



النسمَتُ أُمِي، يبُدو أَنَّها و حدت الْحلِّ.

فَكُرِثْ قَسِلًا، كَيْفُ سَأُورٌ عُ لِنُقَاحَ عَلَى سِنَّة أَشْخَاصِ؟



رأيًا فصيرةً نُمَّاحٍ دَهْبِيَّةً شَهِيَّةً، نَحْمِنُهَا أُمِّي، وَلَصْعُهَا أَمَا.

أَشْرَ إِلَى النَّسَخَهِ النَّهَائِيَّةِ عَشْهِ عَدَد، ولاحظُ كَيْفَ أَصَافِفَ بَعُصَ لَجَارَات، كما وصُفِفَ أدو ب الرُّيْط مثَل اللهِ و، ثُنْهُ، أَعَامَهُ بَنْجُعِن قَضْبَهِا أَكْثَرَ تَرَائْطا ووُصِيرِحا



- قائمة رضد الكتابة.
- \* لَأَفَكَارُ: هِلْ كَنْبُكِ خُمِلًا يُعِبَّرُ
- عن الصُّور • السُّطيمُ هلُّ وطُفَّت أدواب ربُطٍ مُناسِبةً؟
  - حُميارٌ الكلماتِ هن الحرات كيماتِ لها صلةٌ بالمؤصوع؟
  - علامات التراقيم هل وطفت
     علامات التراقيم؟



# ورنج التعلي

- المركزية الآوروزية المركزية المركزية

#### . .

لَيْلِي تَبْتَكِرُ

سأعر سيوعدعه

لَيْلَسَى بِنْسَتْ تَبْدُو •••• باسِمْسَةُ كَالزَّهْسِرةً كُلزَهْ مِنْ فَيْلَا لَهُ مِنْ الْأَفْسِرة وَكُرَةُ لَكُلِلَ لَهِسَارٍ تَأْتِسَى •••• تَخْمَسَلُ مَعْهَا فِكْرَةُ فَيْلُولُولُولُولِ اللَّهُ فَكِسَارًا وَيُمَسَارًا وَيُمَسَارًا وَيُمَسَارًا وَيُمَسَارًا وَيُمَسَارًا وَيُمَسَارًا وَيُمَسَارًا وَيُمَسَارًا وَيُمَسِارًا وَيُمَسَارًا وَيُمَسَارًا وَيُمَسِارًا وَيُمَسِيرًا وَيُمَسِارًا وَيُمَسِارًا وَيُمَسِارًا وَيُمَسِارًا وَيُمَسِارًا وَيُمَسِارًا وَيُمَسِارًا وَيُمَسِارًا وَيُمَسِارًا وَيُمَسِلُوا وَيُمَسِارًا وَيُمَسِارًا وَيُمَسِارًا وَيُمَسِارًا وَيُمَسِارًا وَيُمَسِلُونَ وَيُمَسِيرًا وَيُمَسِلُونَ وَيَمَسِمُ وَمُعَلِيْهُ وَمُنْ يَمُنُولُ وَيُمَلِي وَمُنْ وَمُنْ فِي مَنْ وَمُنْ والْمُنْ وَمُنْ والْمُنْ وَمُنْ وَمُنْ وَمُنْ وَمُنْ وَمُنْ وَمُنْ وَمُنْ وَمُنْ وَمُنْ وَالْمُنْ وَمُنْ وَمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُوالُونُ وَمُنْ وَالْمُوا وَالْمُنُولُ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَا



7.1

بواسته بشاع بثني حشب ماء رد في السيدا

ب دد عمل يني حيل توجيُّها مُشْكنه حشب ما ، رد مي التشيد؟

ب ما مغنی کسات لایه کُتُرُخ ایاسمة اشکاما

ث كُ يُد في لأشوده

ح حدّد تحرف لدي ليث له أيات الشهد

ح المدائستي ها الثراج من لتصاص، النقر العافظة المحادم

#### 2 أعد ترتيب الأفكار الآتية وفق ورودها في النَّصَّ بترقيمها

أ المألم بني صائحيا الاصدورة و طلحه

ب الحن يبي دهم الثالث ع بالأفكار

ے کی ایسی دائد ال عدد دلا

### 3. تَأَمُّل الأُنْشودَةَ، وَاسْتَنْتَجَ:

أُ لَماد شَنَّهُ الشَّاعِرُ لَيْلِي بِالرَّهُرَةِ؟

ب ماد يفعل إلسالُ حين تُواجِهُهُ مُشْكِلُةً؟ ت ماد سنفعلُ أنب حين تُو جهُك مُشْكِلةً؟

4 الْمُترِحْ عُنُوانَا آخَرِ لْلْأَنْشُودَة. وَاكْتُبُهُ

5 ما أكثرُ مَقْطَعِ أَعْجِبكُ وَلَمَادًا؟

6 الحفظ الأنشودة إستغدادًا لإلْقائها في الصف أمام مُعلَّمتكَ ورُمَلائك



ARB 5 1.01 005 يكونياند . دي سبب ايو دي سمان بيا وياسي عم يا اويام عالي يابد



went have a more and the stands and the system for an inner time of the stands and the stands of the stands on the

- من لك موية مُعيّنة عا هي؟
- 2. كيف تُنتيها؟ ومَنْ يُشخّعُث عَني تَنْمِيتِها؟



أَوَّلًا اقْرَأَ الأَسْتِلَةِ الآنِيةَ قَبْلِ الاسْتِماعِ الأَوَّلِ إلى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ عِنْها في أَثَّاءِ اسْتِماعِك لهُ

#### 1 أجبُ شَفَويًّا عن الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ

أ. مادا تُحبُّ لَيْنِي أَنْ تَعْمَلُ دَائِمًا؟

ب. أيُّ أنواح الكُتُب تُحبُّ لَيْني فراءتها؟

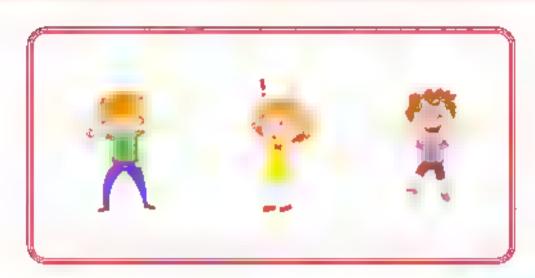
ت. إلى أيْن دُهبَتْ بيْني مع والدها؟

ث. مادا قالتُ لأُمُّ لليُّلِي عَنْدَمَا تُنَّهِتُ مِنْ قراءَةَ قَصَّتُهَا لأُولَى؟

77

المفري فالمعاوفة برازة افرعه وقامم البسر والارواء ومقارست فالراء ممينال مجهولا مقال فسقه فللعقب فيطوا الزارات الارازات

#### ثَانِ ارْسُمْ دَائرةً حَوْلَ الرُّسْمَةُ الَّتِي تُعَبُّرُ عَنَّ إِجَابِتِكَ





#### ثَالِثَ اقْرَأَ الْأَسْنِلَةُ الآتِيةَ قَبْلَ الاسْتِماعِ النَّاسِ إلى النُّصِّ. ثُمُّ أَجِبْ عِنْها بغد اسْتِماعِكَ لَهُ

# 1 مَيْرٌ بِيْنِ الْأَحْدَاثِ الَّتِي وَرَدَتُ فِي النَّصِّ وَالَّتِي لَمْ تَرِدُ فَيهِ:

(	)	أُ تُحبُّ بيْنِي قراءةً لكُنُبِ المُنوَّعَةِ مِثْنَ قِصْصِ بَحِيانِ العَنْميِّ.
(	)	ب. عمِلتُ ليُسي بنصيحةِ و لدتِها و نمُتُ مؤهبيَّها.
(	)	ت. شاركَتْ نَيْسَى في مُسابقُه كتابه فطُّه.
(	)	ث. أَهْدتُ لَيْلِي قِصَّتَهَا الأولى هَدِيَّةً لِأُمَّهَا.
,		we form the state of the Six Six it is a fine of

### 2. أجب شفويًا عن الأسْئلة الآتية:

أ هل تُحبُّ قِراءة القصص؟ أي نوع تُجبُ؟
 ب ما النصائح الذي تُعطيها لِللهي حتى تُصبح كاتبه في المُسْتَقْبل

#### رَابِعًا. ارْسُمْ دَائْرُةُ حَوْلُ الرَّسْمَةُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ إِجَابِتِكَ









### المفردات والتراكيب

اقُرَأَ كُلُّ خُمْلةِ، وَفَكُرُ فِي مَعْنِي لَكِيمَةِ الْمُطَيِّلَةِ <mark>بِالأَصْفِر</mark>ِ الحبرُ كلمةً، وصعها في لحمُّنةِ ملَّ عندك





- AR ، ۱۳۰ میر کا ما مید د نو معني لاسامة احدد الحبي السواليات
  - ۱۳۳ م AR یا مرتوعیات للاخياب المحتبى والمحاود
- igus paux (g AR 37 1 2 m) »
- ARB 1 3.02 010 عن المستحد المستح اهيّا النَّمية والعبُّط فشيم في تحديد الأربع
- كلية في الشَّفِقة في عدد من أنَّ ذكران فكليثُ
- AKB 2.2 11 1890 سنيال والزمان وبلكان في قصص ترأها
- ARB 2 3.01 008 من في همار في احتجر والأشباث الباسة فهار فهش الملاقات نها علي مطال
- 🔸 🕒 ARB 2 I 01 004 مينية من سعة 🖈 عبي نعوا عنه م ١٠٠ سي ڇا
  - الد کیا سے سے سے سی یا یا یہ
- فللمفيد لك له ولا وي ستحد لداد لما مؤارأيديها
- خارج الأساد 1002 ARB 2 2:01 007 . والمستور لأعوض الأريو سنجام لعطيتها والصيحاء أجران يهاجل العصم
- Laurence LAR 17 1 2 m 5 + للباقي مراددتها فلدائف مخيفتها لموال
- ARB 5 1 02 007 من تعرية شخصية مرطية لسكل الأحداث
- · ARB 6 1 01 004 يغمم كلمت من محيد
  - AR 151 3 85 + ينهوه السادد البوالة المالوندور والوال













الْمَهُ

المهارة فهم الشخصية

هُمَاكَ صَرَائِلُ مُخْتَمَةً تُسَاعِبُ، عَنَى فَهُمَ مَشَخْصِيَّة فِي القَصَّة، وأهمُ هذه الصَّرَائِل مُلاحظه ما تقولُهُ لِشُخْطِيَّةُ ومَا تَفْعِيُّهُ أَو مَا يَقُولُهُ الاحرول عَنْهَا ۚ لِأَنْ مَشَخْطِيَّاتٍ فِي القَصْصَ مثلُ النّاسِ الْحَقِيقِيْسِ فِي الْحِياد، ونحُنُ تَعَلَّمُ أَنَّ نَفْهِمَ الأَشْعَاصِ الدّينِ مِنْ حَوْمًا مِنْ مُلاحظت لِأَفُوالَهِمُ وأَفْعَالِهِمْ.

في قِصَّة "الدَّجَاحُ لا يرى في الصَّلَامِ" يُحدَّثُنا الرَّاوي، علَّ شَخْصَيُه الدَّجَاجِه الحريثة (بيد) الَّتِي "رادتْ أَنَّ تَكُولَ لُخْتَمَةً على الأحرين، وتَبْحَث علَّ طريقةٍ تَجْعَلُها ترى الأشَّياء في الطَّلام

تابعٌ معنا قصَّه "السُّحاحُ لا يرى في مصَّلام أ، ومنَّ أقوال بطله القصَّه "بيبا" وَأَفْعالها حاولُ أَنْ تُكوِّد فكُرهُ واصحهُ عن شخصيْتها

# الإستراتيجيّة: التّحليل/التّقييم

اسْتَخْدَهُ مهارتك في تُخْلِل شَخْصِيَّة (بِيبا)، وادْعَمُ دلِك بأدلَّةٍ من المِصَّة

اشم الشخصية الرئيسة

## الأدِلَّةُ على صِفاتِ الشُّخْصِيَّةِ.

- الحُمَلُ الَّتِي تَدُلُ عنى مصرُفات الشَّخْصيَّة.
- الكَلامُ اللّه و وَرَدُ عَلى لسان لشّخصية (بينه وبين نفسه، أو بينه وبين الأخرين)
   حديث الآخرين عشها.

# الصَّمَاتُ الَّتِي تَتَّصِفَ بِهَا الشَّخْصِيَّةُ.

- أ بم تخمع لشخصية على عيرها من سُكان المررعة على
  - 2.مَا الَّذِي كَانَ يَدَّفَعُها إِلَى دَبِثُ
  - 3. مَا الْأُمْنِيَّةُ الَّتِي كَانَتْ نُسَيْطُ عَلَى مُكيرها؟
- 4 هل كانت طريقة بفكيرِها تُدُنَّ على شخصيتها؟
- 5 كيْف كان سُكَانُ المَرْرَعَة يَنْظُرُونَ إِلَيْهَا؟



# أليب المُفرداتُ والتّراكيبُ

وليمة بدا

الهشة فحث

مأُدُيه اخْباط

حَلَابِ ﴿ رَبُّتَ عَلَى كَنْفُ

المهارة فهُمُ الشَّحْصيَّة

الإستراتيحيّةُ النخليلُ النّفييمُ

لَّمْ عُ النَّصُّ
 قَصْةُ حِيائِةً قَصْةً لا يُمْكُلُ الْ
 تَحْدُث في الواقع



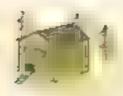
#### تعرّف الكاتبة

#### كريستيما ليتين

درست (كرئيسية بس) في كُنية (أدبيرة) لنصور، وقد كال سنتانها المتحاطة بالكتب والرسوم المتحركة أثر كبير في تحديد ميونها للكول كالبة ورسمة بلاطفال وقصة المدحل لا يرى في الطلام هي أوّل قصة للمؤلفة، من حيث كتابته ورسمته معًا لكتها دبعت الرسم لكثير من قضص لأطفال الحميدة التي لكثير من قضص لأطفال الحميدة التي





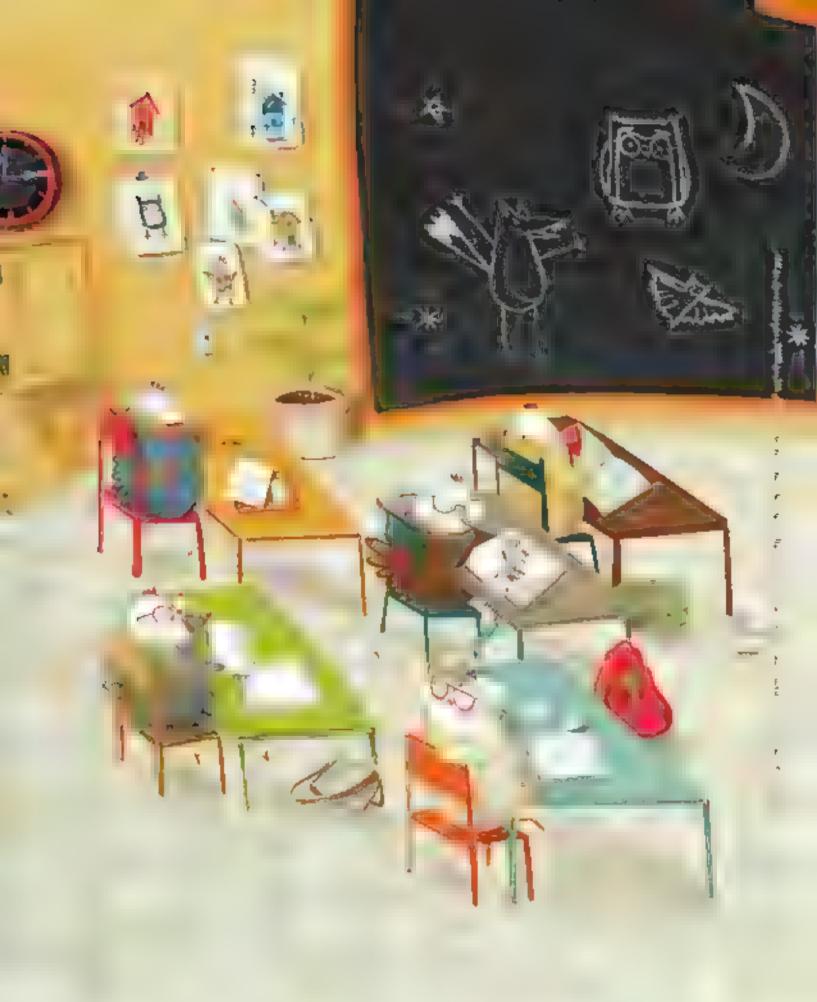




كَانَتْ تُسَمِّي بِيبا الصَّغيرَةَ .



أحسَّتْ بيبا الصَّغيرَةُ بالْإِخْباط كَثيرًا؛ لأَنَّها طالَما كانَتْ تَتَمَنَّى أَنَّ تَرَى فِي الظُّلامِ أَكْثَرَ مِنْ أَيُّ شَيْءٍ آخَرَ..

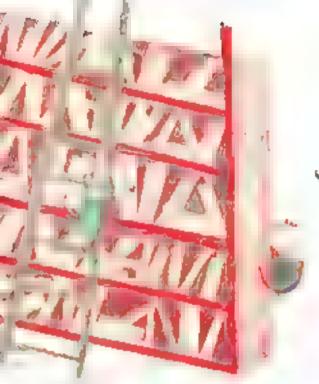












الحتارت السُيَّدَةُ ظَريفَةُ عِنْدَما سَأَلَتْها بيبا الصَّغيرَةُ: أَيْنَ يُمْكِنُها أَنْ تَجِدَ أَحَدَ الْكُتُبِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنِ الرَّوْيَةِ فِي الطَّلامِ؟

وَرَدُّتُ قَائِلَةً «لَا يُمْكِنُ لِلدَّجَاحِ أَنْ يَرَى فَيِ الطَّلامِ!

هَدِه مُجَرَّدُ خُرافاتٍ مِنَ الحِكاياتِ الشَّعْبِيَّةِ»















بَعْدَ أَنْ أَكْمَلَتِ الْحررة الرّابعة، قرّرَتْ بيه الصّعيرةُ أَنَّ أَفْصَل شيْءٍ تَقومُ بِهِ هُو أَنْ تَأْكُل الْجرَراتِ كُلّها.



E. Jahl clow

البنار المحادث النياز المحادث النياز المحادث النياز

The July Silver Control of the State of the

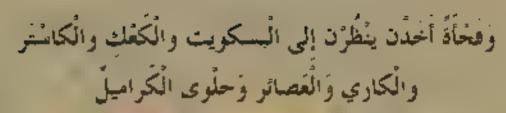














بَدَتْ كُلُّها لَديدةً جدًّا، وَلَيْسَ مِنَ المُمْكنِ مُقاومَتُها.





الْتقط الدَّحاحُ أَنْفَاسَهُ مِنَ السَّعَادَةِ. - فَقُدْ أَصْبَحُوا الْآنَ يَرُوِّنَ أَشْيَاءَ لَمْ يَرُوْهَا مِنْ قَبْلُ. كَالنَّجُومِ الْمُنيرةِ، وَالطَّلالِ الْمُتَلَاْلِئَةِ. وَالْقَمْرِ الْحَلَّابِ.







رَبَّتُ السَّيِّدُ حازمٌ بُودٌ عَلَى كَيْفِ بِيهِ الصَّعِيرة. بَيْمَا قَبْلُتِ السَّيِّدةُ ظَرِيفةُ خَدَّها فَاحْمَرُتُ خَحَلًا.



أَوْ رُبُّما كَانَ هَدا الاحْمرارُ كُلُّهُ بِسَنِبِ الْحَزِّرِ!





#### فهم الشخصية

#### اعُملُ مع رميلك

تشاركُ مع رميت في البحدُث عن شخصيَّه "ب" وتناولا في الحديث

- شُكُنها الخارجيُّ
- طيعها وصدتها
- اليه الِّي تعيشُ فيها
- تَمَنَّصُ دَوْرِ الدَّحَاجَةِ" بِيبا"، و حُرِّ مِشْهِدًا مِن القَصْه، ومِثْنَةُ مِع رِمِينَ أَمَامَ صَبْهِ لَصُفَّ اطَبُا إلى رُملاتُكُمُ أَنْ يُقَيِّمُو أَد نَكُمَه، ومَقْدَرتُكُمَ عَلَى إِفَّاعِهِمُ بِالشُّخُصِيَّةِ

لا نُسَ أَنْ تتحدُث باللُّغة العربيَّة الجمينة

# . رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةِ . <mark>التَّقَط</mark>

- النقط النَّمَّاحِ حَمَّهُ مِنْ هُمَا وِهُلَكَ
- النقط العاسة الشراح، هما، اطمأل
- النقط عدَّه شورٍ أحده بله تصوير
- النقط الشُّخُصُ الشِّيءَ عثر عليَّه منْ عيْر فضَّدٍ و لا صعب
  - النقط لأتجار تحصن عيهاء ينتقط كلام الباس
- يَنْغُطُ إِدْعَهُ كَدْ فِي كُنَّ مِنَاءٍ يَرْضُدُهَا، يَضَبُّعُهَا، يَسْتُهَا

### دَوْرُكُ الْآنَ

- وأن في نقطه أن نقص الحيو الله عارضت الدّجاجة (يبا) في رأيها، فإل أن تُمكّر حيدًا، أو تلحث في المؤضوع
- ما رأيت في تصرّف الحيو بات؟ بو أن كُلّ الحيوانات عارضت بياء مادا كان سيخدُتُ في رأيت؟ وب الدي تعشمُ من هذا المؤفف؟
- بَيْنَ رأيت في مؤقف كُلُ من الشيدة بومه، والشيدة طريقة، و لحدَّد من الدَّجاجة(يبا)، هن أباق عنى هذا النّصرُف؟ بمادا؟
- عُ طلبُ ربِث (بِبه) المُساعدد في الأمُر، هلُ كُلُب سُساعدُها؟ أَمْ تَصَرُّفُ كَمَا تَصَرُّفُ الدُّجاجِيُهُ؟

مجموعات صغيرة

#### أَكْنُبُ رَمَالَةٌ قَصِيرةً إلى الدُّحَاجَة (بيبا)، يُمْكُنُكُ أَنَّ تَرْسُم شَيُّنَا أَيْفُ







المُحادثَةُ

تَحَدَّثُ عَنِّ أَمْرِ أَوْ مَوْصُوعِ يُثِيرُ لَدَيْكَ أَشْنِلُهُ، وَتُرِيدُ أَنْ تَجَدَّ عَنْهَا إِحَابَاتِ، والْأَكْرُ مادا سَتَفْعَلُ لَتَبُخَتْ عَنْ إِخَابَاتٍ لِهِدِهِ الأَسْنِلَةِ؟

### 🖳 المفرداتُ والتَّراكيبُ

### مُواتحُ التَّعَلَّم

الرُّبط بـ (العلوم)

- ARB 1 3.02 010 م 🚅 د مده م تعبي علم للها حادياها فله الميا الواحدة حلى أنَّ بكرت الكلمات مشكرته سكَّلا بأنَّه
  - ARB 1 3 02 011 → يَرُا بِعَلَاثِهِ رَبُعُن سِيدٍ منتد درد. ۵۰ عبری ۸۰ نسبه اد ادر همانو برياد ما معلي المو تحتبي لللغار المجارات
  - ا AR یو چه مراد د. جے ہا دہ گیا جا تعیدتے اسوال عاقبهم والحالب يحينوها لتفاجرو
- ۱۹ 1 ARB با داده بخوا محل ا بنه الدر الدره في معلى معلوماتين الكواد من فقرات
- ARB.3 2.01 004 مرف سان دكليات عبجمعت العياوات الواودة في بعثَّ مَثَلُومَالِيُّ البيات الحصول لحواله طبي والحالب علم وداية المدحد لليفية المن الواجه عمالة الوجي المجودات فمسي
  - م Akı کو بہاندہ المراج والبيعية الأفهار الفرا
- ARB 2 3.01 006 متامل مع التصوص عديد يوسائل مختلفة فأل الزسبير الكتابة، افتصوفهما فبانهاز عراجي السنجالية العرفية

### افْرَأْ كُلُّ خُشْةٍ، وَفَكَرُ فِي مَعْنَى لَكُنِمَةِ المُطَنِّيَةِ <mark>بِالأَصْفِر</mark> الْحَتْرُ كَلِمَهُ، وصعْها في خُمُّنهِ مَنْ عِنْدك.





## 🕜 نَوْعُ النَّصَّ

بعش مغبوماني أيفله حفائق

ومقدمات عل مؤصوع لمعيّن

🙂 نُقْطَةُ التَّرْكيزِ:

لعاويل عراعية والرساء شاصيحية

















هِلْ تَعْلَمُ أَنَّ أَضَّعْرَ عَظْمةٍ في حشم الإنساد توجَدُ في الأُدُد؟ وهِلْ تَعْلَمُ أَنَّ أَكْثِر عُضُو في جشم الإنساد هُو الحلَّدُ وهِلْ تَعْرِفُ لمادا تَضَدمُك رائحةُ الشّمك القَويَّةُ عَد دُحولك إلى سوق الشّمك، ثُمَّ لا تشَّعُرُ بالرَّائحة بقد بقائِك في المكاد لدقائق مفدودة؟ وهَلْ تساءلُت يَوْمًا لمادا لا تشَّعُرُ بطَعْم الأكل اللّديد حين تكولُ مُصابًا بالرُّكام؟

لقد حلق الله لما بوافد في أجسام تصلّبا بالعالم الحارجيّ، وتُقرّبُ منهُ، وتمدّنا بالمغلومات عنهُ هده النّوافدُ هي الحَواسُ الحمْسُ فالحَواسُ الحمْسُ هي مصدرُنا للإخراك والعهم، والتّواصُ، ووَسيتُ اللاِكتابُ والمغرفة فما الحواسُ الحَمْسُ؟ وكيف نُحافظُ عليها؟

الخواسُ جَمْعُ حاسَةٍ، وهِيَ البَصرُ، والسَّمَعُ، والنَّمُ، وَالنَّدُوقُ، وَاللَّمْسُ وَاهمُ وظيفةٍ تَقومُ بها هده الحواسُ أنّها تُرَسلُ رسائلَ لدماعا بالأشياء الَّتِي تَصلُ إليّها مس العالم الحارحي، ليقوم الدَّماعُ، بقد دلك، بتَفْسير هده الرُسائل، وتوْحيها التَّوْجيه النَّوْجيه النَّاسِ؛ فإدا دَخَلْت مَكَانَ وشمعُت رائحة ورْدٍ، فَإِنَّ دماعَك بِغَدَ أَنْ تصيهُ رسالةً من أَنفك، يُوحَهُك إلى أن هُلك رائحة جميلةً في المكان، فَتَشْعُرُ بِالرَّاحة، والسُعادة لكن إدا شمعُت رائحة شيء يخترقُ، فإنَّ دماعَك سَيُوجُهُ إليْك إندارًا بصرورَة الهرب لكن إدا شمعُت رائحة شيء يخترقُ، فإنَّ دماعَك سَيُوجُهُ إليْك إندارًا بصرورَة الهرب وطَنَب المُساعدة تحيّلُ في أنَّ شخصُ فقد حاسَة الشَّمُ ما الَّذِي يُمَكنُ أنْ يحَدُث الكن دعًا الان بشرحُ لكَ عَلَ كُلُّ حاسَةٍ عَلى حدةٍ



وللمُجرَّد دُخول الصَّوْء إلى العَيْل فِاللهُ يَعْبُرُ إلى الخَرَّء الحَلْفي مِلْهَا، الَّذِي يُستَى الشَّبكَيَّة، وهي تُحوَّلُ أشعَّة الصَّوَّء إلى إشارات يفَهِمُها الدَّماعُ ويهشرُها وفي عَيْمك عصلاتُ تُساعدُها على الحركة، وهذه العصلاتُ هي أكثرُ عصلات حسَّمك حركة ولشاطًا

ورُبِّما تساءلَ يؤمَّا لمادا برُمشُ وكم مرُّةً نقعلُ دلك في اليَّوْم حيل برَمشُ فالله في اليَّوْم حيل برَمشُ فالله فعلى الحقيل. فعلى الحقيل في حركة سريعة جدًّا، لكن هذه الحركة تُساعدُ على ترطيب العيِّل. وأخيان على حمايتها مل الشُوانب والصَّوْء الشَّديد، وعادةً ما يؤمشُ الإلسالُ (12) مرَّةً في الدَّقِة أي نمُعدَّلِ يريدُ على (10000) مرَّة في اليوَّة الواحد



# حاسة السَّمع: إ

المنخمة المناسبة المن

لطيوال

the state of the same of the same of the same of

THE PARTY NAMED IN

----





مشم لرواح المختلفة بالها، والاله لا يُساعدا على تفيير الرواح فقط بل يُساعدا في عمليّة الشفس أيضا يقع الأنف في منتصف الوخد ويبكون من حرّه حارحيّ. وأحر داخليّ يُسمّى النّحويف الأنفيّ ويستطيع الإنسان أن يُميّر ما يريدُ عن (10) آلاف رائحة مُختلفة كما أنّ ر75%) من طغم الأكن الّذي تأكلهُ يكولُ بسبب حاشة النّدوُق، ولدلك حين يُصابُ الإنسان بالرُّكام نقلُ قدرتهُ على الإخساس بطغم الأطعمة المُختلفة وإدا دهبت يؤمًا إلى سوق السّمك فين رائحة الشمك المقويّة متصدمُك في البداية، لكلّك، بقد دقانو، منتوقّف عن شمّ هذه الرّائحة، والمسّب يعود إلى أنّ ألفت سيتوقّف عن إرْسال إشارات إلى الدُماع؛ ممّا الرّائحة، والمسّب يعود إلى أنّ ألفت سيتوقّف عن إرْسال إشارات إلى الدُماع؛ ممّا يخمل الدّماع يظن أنّ الرّائحة قد احتف





تخدلفُ حاسةُ اللّهُ مَن عَلَيْة الْحواسُ في أنها لا تَقْتصرُ على عُصْوِ مَوْجودِ في مَكانِ مُحدُدِ في الْحسَم؛ فَحَلُ سَتَحَدمُ الطّبقة السّفنى من حددا للإحساس بالأشياء اللّي سَمسُها، والحلّد يُعطَى الجسم بكامده، وتختوي الطّبقةُ السّفلى من الْحلّد على ملايس المُسْتقبلات العصبيّة الّتي تَنقُلُ إلى الدّماع إشاراتِ حاصّةً في شكّل بصاتِ كَهْرَبائيةِ تُحبرُكُ عن الشّيء الّدي تلمسُهُ، إن كانَ باعمًا أوْ حَسْل، جافًا أوْ رَطْب، حارًا أوْ باردُه، وَهده السُسْتقبلات لا تتورّع بالنساوي على الجلد، فهاك ماطلُ يتركّرُ فيها عدد آكبَرُ من المُسْتقبلات كأطراف الأصابع، والشّهاه، والوحّه

فَهِده هي حواسُك الحمْسُ الَّتي أنعم الله بها عنيك. فحريٌ بك أنَّ تُحافظ عليُها. وتعْتي بها، ولا تُعرَّضُها للْحطر، فهي- كما دكرًا- واقدُكُ الَّتي تَطُلُّ مَنها على العالم من حوَلك



## إصْمَعْ رَوابِطَ:

\*\*\*\*\*\*\*\*

### ا لَوْ كُنْت صديق أبيها" مادا ستقُتر حُ عليَّها لتُحقِّق أَمُّ يتها؟

- سخّلُ عبار بِ من انقصة أغجبتُك، و ذُكُر السّب
  - هل أغجبتك الحاتمة؟ شرح الشبب

درست في الْفضل الدرسيّ الثاني قِصّه" بلا قُبُعهِ"، ودرست في هذه الوحّدة قصّة" الدّحاحُ لا يرى في الصّلام" فم بإيجاد الرّابط المُشترك بين القصّتين، ثُمُ بافش ما توصّفت إيّه مع رُملائك

- أَضُلُب المُساعَدَة إلى أَحد أَفرادِ أُسْرَتك؛ بِمُساعَدَتك في حمّع حقائق مُدُهِشة أَوْ عَريته عَن الحواس عِنْدَ الحيّوانات.
- تعاوَدُ مع مَحْموعنِثَ في إعدد محلهِ حائِطٍ بِنَمعُنوماتِ اللّي حمعْتُموها،
   ثُمَّ اعْرِصوها عَلى زُمَلائِكُم.

## أذوات الاستفهام

اعْرَفْ لُغَتَكَ. أَحِيُّها:

الواثج التعلم

ورأً، وَلاحظ:

مِنْ قَصَّة " الدِّجاجُ لا يَرى في الطَّلام".

- أَيُن تُشْكُنُ الدِّجاحَةُ بِيبا؟
  - مادا أَرادتْ أَنْ تَعْرِف؟
- من الشُّخْصيَّةُ الَّتِي صحكَتْ عَنِي سُؤَالِ بِيبا؟
- مىي دهبتِ لدُّجاجةُ بيبا إلى مثرلِ لشيَّدَة بومة؟
- كَيْفَ كَان شُعورُ الدِّجاحِ عندما شاهدوا النُّحومَ؟
- ممادا فرُرَتِ الدُّجاجةُ بيبا أَنْ تُعدُّ وَسِمَةً كَبيرَةً؟
- مادا يوحدُ بهاية كُلِّ جُمُّلهِ من الجُمن السَّابقة؟ ومادا تُسمّيها؟









أَدُواتُ الاسْتِفْهامِ	اعْرَفْ لُغَتَكَ . أَحِبُها:
	**************

شَارِكْ رَمِيلَكَ في كَتَابَة أَسْئِلُهِ تُوجَدُ إِحَالَتُهَا في فَضَّه "اللَّحَاجُ لا يرى في الطُّلامِ . مِثْلِ.

	مة لِبيبا؟	تِ السُّيَّدَةُ بو	ا مادا قال
ę			-
ę.			
ă			
ę			
ę			-

اعْمَلُ مَعَ رميلك، وَأَحْرِ جِوارًا بَيْكَ وَبَيْنَهُ عَنْ خَيْوِ لِهِ الْأَلْيفِ الْمُفَطَّلِ مُوَظَّفًا أَدُو تَ الْاسْفَهامِ الْآتِيهِ. مَتِي، أَيْن، مِنْ، مادا، كَيْف، لِمادا



#### الْكتابَةُ:

### كتابة بطاقة تهنئة

إدا أردُما بهُنَّة شخص في مُناسبة ما فإنَّ يُرْسنُ بهُ يطاقة بَهْنَة تَنصِينَ عِبْرِاتِ النَّهُنَّة الشَّائِقة، مَثَّى (أَبِّياتِ الشُّغْرِ، أو الحكُّمة، أوُّ قول مأثور) تُعبُّرُ على مؤصوع البصاقة، إصافةً إلى الله الْمُرَّاسِ إِلَيْهِ، و شم الْمُرَّاسِ ويُعدُّ بصْميمُ بطاقة النَّهْئة من لأُمور السُّهْنة، ومن النُّمُكِي تَصْمِيمُ بِطاقة جميعة وأليفة مُستُفة من الورق المُسوِّل

#### ARB 4 | 1 1814 = البلائية ليجيب من التدانستان بالراب الما

- ARB+1 III8 -
  - 40 44 ARB + 1 7 115 -مخمال المحيدة
  - -- -- AK ++ 1 15 H . والإساجية الجرفات براجية
  - ARS + 2 Bit -عجب منبول حجابه المعيوات لر العمل متعدد «4» ي » ي • ۱۵ م ۱۵ ARB + ۱ متعدد متعدد
- محمرجتن وأنومان توفيحوه تحفيهم للتلفات فضميعا المحايم الهادات الخالم

#### صمَّم حمدٌ بصافة بهنية ترمينه راشاً . يُبِيُّتُه بمُناسِبة فوَّا دافي مُنابِعه بحدَّ ي أَعْرَاءَه، تأمّل عنا ب تُنهُلله بني أحدرها

#### المرسل إليه

### لحدي الساءة ربعرس

### صديفي العريرُ راشدُ

أَهُنُّكُ بِمُنامِيةٍ قُوْرِكُ بِالنَّمِرُ كُرِ الْأُوِّلِ فِي فُسَايِقةٍ نُحَدِّي القراءَة، وَأَدْعُو اللَّهُ أَنَّ يُوْفُقُكُ دَائمًا.

صديفك حمد

الشبكم المكرسين

عبارات التهنه

#### • فائمةً رضد الكتابة

- الافكار عا كين عيارات دالعه ومحدد بعراض مساعرا الجاد عر سر ہے۔
  - ف الأعيم ف كيب مواريو الإمراء منيان براموا في الملكان
  - ي کيان ۾ جاپ کسانے ہے جبہ احدوثہ خ
    - ا السين ب يني حاكمات وتمها ئيما جيلا

أَنْظُر لَانَ كَيْف نَسْقَ خَمدٌ بِطَافَنَهُ وريَّنَها، وَقد شَنعاد بِالشَّبِكَة الْمَغْنُومَاتِيَّة؛ لَنَظُهرَ بالشَّكُن الْخَميلِ؛





#### البشيد

### الحواس الحمس مشهر برابر مد

سالغيسيس أرى أتستشبغ بالأدُنِسس أشتعُ أتسمَعُ فسدو الطيسر وضوت الطفسدع بِالأَلْفِ أَشْتُمُ الأَزْهَارُ وَيَسَادُونُ لِسَاسِ الأَفْسَمَارُ ويسدي تسلمسش كي اتحشش السأسجا أز مسازك الأرهساز زيسى أغسطسى تخبسس خسواس لينسهر محيثكا للتاش

### 1. أجب شفريًا عن الأسئلة الآتية:

ما أهمية الحوس بالنشية سا؟ ما الحاشة التي من خلالها بشبع أضواب ماد يبحث عث أن بفعل للمحافظة على الأم يدعو الشاعر في النشيد؟ إلام يدعو الشاعر في النشيد؟ عبر عن فكرة النشيد بلعث؟		
<ul> <li>اللَّذِي يُغَيِّرُ عَنِ المعاني الآتِية</li> <li>بالنَّسان بندرُقُ إنسانُ النَّمار</li> </ul>	حدد البيّـــ	
بالله المعالى	-	
م دُفُر وَ اسْتَعْدِهِ :	الله الأثير	

كم مقطعًا في الأنشودة؟ أَحَدُدُ الْحَرُفِ الَّذِي لَنهِتُ بِهِ مُطورُ كُنَّ مَفْضِعٍ فِي الْأَنْشُودَةِ مادا تُسمّي هذ النُّوع من التَّصوص، أشغرًا أمُّ قَصْمً؟ مادا نُسمَّى مَنْ يَكُنُبُ الشُّغُرِ؟

اخْفَظَ الأُنشودة اسْتغدادًا لإلْقاتها في الصَّفُّ أَمَامَ مُعَلَّمتِك ورُملاتِك.

### الاستماع: (قَلَمٌ جَديدٌ)

الرابع إلملم

AK ، ۶ پیرس کر بردن ، ایپ در حدیده اید بید ده و دانیاد کا بی م



engineers to recognize the second of the sec

140

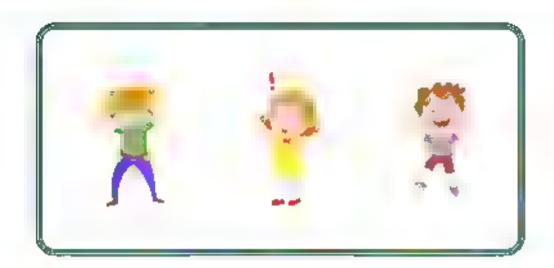


أوَّلًا اقْرا الأسْبَلَة الآبية قبل الاسْتِماع الأوَّلِ إلى النَّصِّ، ثُمَّ أحبٌ عنها في أثَّاءِ اسْتِماعِت لَهُ

### 1 أجبُ شَفَويًا عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ ا

أ لمادا عاد حسن من منرسبه وعنى و جهه علامات الحرار؟
 ب لمادا أخد حسن قدم رميه دون أن يغله؟
 ب كيف تصرف عادل عندما أخبرة حسن بالقصة؟
 ب أيل خدشت أخدات القصة؟

### ثَانِيَا ارْسُمُ دَائِرةً حَوْلَ الرُّسْمَةِ الَّتِي نُعِبُرُ عَنْ إِحَابِتِكَ





### ثَالُتُ اقْرَأِ الأَسْئِلَةَ الآنِيةَ قَبِّلِ الاسْتِماعِ النَّاسِ إلى النُّصَّ، ثُمَّ أَحِبٌ عِنْها بغد اسْتماعكَ لَهُ

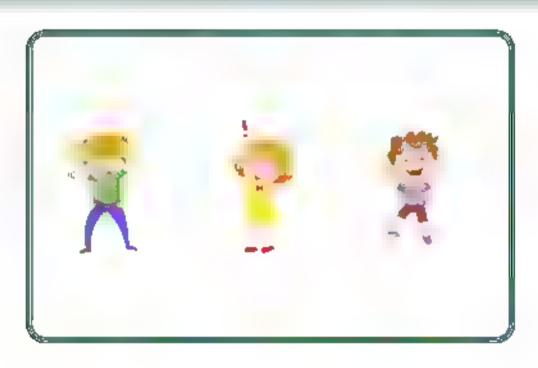
### 1 مَيَّرٌ بَيْنَ الهَكُوةَ الَّتِي وَرَدَتُ فِي النَّصُّ وَالَّتِي لَمْ تَوِدْ فَيهِ:

(	>	أُ تَسِي خَسَنُ أَنَّ يَأْخُد فَنَمُهُ إِلَى الْمَدَّرَسَة
(	>	ب. أَخْبَر حسنٌ مُعتَّمَهُ بِأَنَّهُ لا يَمْنَكُ فَلَمُ.
(	>	ت. النَّر حب الأُمُّ على بنها أَنْ يُهْدِي عادِلًا فَلمُ خَديدًا.
(	>	ث, رفض عادلٌ صُدافه حسي
(	>	ح شُع حسر باراحة عندما سامحة عادلٌ.

### 2 أجب شفويًا عن الأسبلة الآتية

أ. ما الهِكْرَةُ المِحْوَريَّةُ في القِصَّةِ؟
 ب. ماد يُمْكُلُ أَنْ يَحُدُث لَوْ نَمْ يُسامحُ عادِلَ رمينَهُ؟
 ت. تحيَّلُ بهايَةً أُخْرى للقصَّة، وَخَدَّثُ بها رُمَلاءك.

### رَابِعًا ۚ ارْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الرُّسْمَةِ الَّتِي تُعَيِّرُ عَنْ إِجَابِتِكَ



## المُعْجَمُ اللَّعُويُّ:

السَّراب رالسَّمُ) لَفريقُ مِن الطَّيْرِ والحَيْوالِ، مُفْرِدُها مِلْبُّ تُهاجرُ عُفن عَبورِ فِي أَشْرِب

اطُواف الاصابع مِنْ كُلِّ شَيْءٍ. مُنْتَهاهُ (تَرْكَيْبُ) مُنْسَا أَصْرَفُهُ بِيدَ لَ وَبِرَّ أَمْلُ

> اطلق رفعل) آختی سبیلهٔ می تُقلق سر ح تُعَقَّمُور؟

اطلاق العمال جعله حُرًّا دولَ فيود (تَرْكيبٌ) صُل العمال للمحبِّسَّك، و كُلُثُ

الْعَقْتُ (فَعُلُ) - صَرِفَتُ الْعَقْتُ در همي في عمل حَيْر

استخمع قُواه جمع قُوْتَهُ واسْتعاد بشاطَهُ تَرْكَيْتُ) شَيْجُمع مُشْرِكُ فُو هُ فِيْنِ بِيدُهِ فِي مُسَاق بدا رفعلُ) صهر، وضح، لاح بدان با بشماء سُمُصُرُ بؤه

براعمُ راسمٌ ﴿ رُهُورُ الشَّجرَةَ قَبْلُ أَنْ تَتَفَلَّحِ، وَمُفَرِدُهَا يُرُعُمُّ م أَجْمَل لرعم رهْره للرُّتُعالِ!

البُؤُنو (السُمُ) الهَنْجَهُ الْمَرْكَرِيَّةُ الَّتِي تَقَعُ فِي مُنْتَصِفَ لَقُر جِيَّه. يَتَسَعُ لُؤُلُهُ العَيْنَ عَلَى لَصَوْءَ حَافِقَ

> تنقادفَهُ رفعنَ ﴿ تُرْمِيهِ وَتَدُفِعُهُ ينقادفُ لَكُوهِ مع فريقه

> > تبلألا فعلَ تُشْرَقُ تشبرُ تبلألاً لنجومُ في مشماء

اللَّحْلِيقُ (اللَّمُ) خَلُقُ عَلا واسْدار فِي السَّمَاء، شعرْتُ بالحوَّف عَلَّما حَلَقت عَاثرهُ فِي سَماء

التَّذَرُحُ (اسَمَّ) إِنْسُمُ طَائِرِ إِلَّا أَنْ أَشَاهِدَ طَائِرَ لَلْدُرُ الشجر لاشجر للشويه على لأغداء تتوهَجُ رفعلُ) - تُشَدُّ، توفَّدَتْ توهجت لشمل في وقت تصهيره حُسْخُمة (السَّمَ) عَظُمُ الرَّأْسِ المُشْمِلِ على لَدِّمَ ع في مُخْمِر مِدْرِ سِنَا مُحِسَّمُ لِجُمْخُمِهِ إِنْسِا الحرِّبَاءُ (الشَّمُ) لَوْعُ مِنْ أَنُّوعِ لَرُّواحِف، ويُصْرِبُ فيها الْمَثُلُ في الحَرَّم والثَّنُوُّد، وَالجُمْعُ حَرِيبٌ سَنَوْنَ عَرْبَاءُ مَوْنَ أَوْرِ فَ مَشْجِر

> احكاياتُ الشَّغْبَيَّةُ خَكَايَاتُ تَسَاهُهَا لَعَامُهُ مِنَ النَّسَ (تَوكَيْتُ) حَدَّنِي حَدِّي إِخْدَى حَكَايَاتُ لِشُغْبُهُ إِمَارِ تَيْهُ

حقيفُ الْاشْحار صوّت صادرٌ عن تحرُّك أوْرَاقِ الشَّحرِ (ترْكِثُ) هن سبة قسمغُنُ صوّت حقيف الشُّجارِ

حلاب رصفه رائع، جدّاب، فاتل، ساحرُ الجُمال رأيتُ منصر حلاً، من باقده عرفيي

حلى رفعل يَرْتَفعُ ويدورُ بشَكُلِ حَلْقة فَعُلُ مِن يُحمام يُحمَّلُ فِي لَحَوُ

حريرُ الماء صوتُ بحُدُثُ من شدّه خريان ماءِ (ترُكيتُ) سمعُتْ صوت حرير ماء وأنا مشي في حديقه

رَ فيعةً حاده دقيقة رصعة راش لائره دهبين

دات يوم

في يَوْم ما، حَمْعُ داتِ دواتُ، وَحَمْعُ يَوْمَ ۖ أَيَّامٌ. رترکیب) دن بؤه سارورك عصر

رَبْتَ عَلَىٰ كَتَفَ صَرَبِ عَلَيْهِ صَرَّبًا حَقَيْقًا. رحمية ( إِنَّكَ يُعِيُّمُ عَنِي كُنْفِي عَلْمُمَا أَجَبُثُ إِجَابَة صَحِيحَة.

مَا تُقْرِرُهُ الرَّهُرَهُ لَحَدُّبُ الْجَنْبُرِ تَ. رحيق (السلم) نسقُنُ اللَّحْمَةُ مِنْ وَهُرُهِ إِنَّ أَحْرَى مَخْطُسَ عَنِي وَحَبِقَ لَازُهِا.

> رُعُم دلك تأديه لأَمْر (تَرْكَيْبُ) كُتُكُ مِشْعُولًا وَرُغْمُ دِيثُ أَنْ لُمُرْبِطِي

> > روَّده رفعلُ أَمدُهُ، أَعْطَهُ رؤداي بشياره بالوقود

السُّكية (اسم) الطَّمَأْسِةُ والاسْتَقْرارُ عَنْدُمَ تَقُرُ لَقُرُّ لَا شَعِتُ فِي فَشَكَ لِشَكِيلَهُ

## السويو (الله) اسمُ حالر ريْكُ حالر بسويو يُحيَّقُ في حوَّ

الشُّوابِ واسمٌ. النُّبيءُ العريبُ يخْسِطُ بعَيْرُهِ، والمُفْرَدُ شائبَةٌ هذا ماءُ حال من يُشُوائب

الصيوال والشهر الجُرَّةُ الحارجي مِن الأُدُنِ يُسَمَّى الصَّيوال الصَّيوال الصَّوالُ الحَدُ أَجْراءِ الأُدُنَ.

الصارية (اشَهُ) الشديدَةُ ، لعيفهُ ، العتَّاكةُ يُعدَّ سُشرُ من تصَّبور الصَّارية

عاجر راسی عیرُ فادر، صَعُفتُ فُو ہُ، جَمُعُها عَجَرَهُ عاجروں دخل لرُّحُلُ لَعَجَرُ سَاوِي

عليه النعاس سيُطرَ عَليْه النَّعالَ، ولم يشنطعُ مُقاوِمَتُهُ فاسْنشلمُ لهُ (تركيف) عسي تُعسُ عَلَمَ كُلْفَ أَسْهَدُ لَنْهِ

عَيْرِ تَقْدِدِيُ لَا يَتَقَيَّدُ بِغُرُفِ أَوْ عَدَهِ (حَارِحٌ عَنَ الْمُعَادِ). (تَرْكِيتُ) لَمُسْتُ سَمَا عُبْرِ تَقْدِدُي فِي يَحَفْنه مُسْنَ

القُوحِيَّة (اسلَم) حجابٌ مُسْتديرٌ مُلؤَّنَّ حلَف لُقرَّنِيَّةٍ، ينَوسُطُهُ ثُقْبٌ يُسَمَّى الْبُؤْبُو. وَلُ عَيْنِ مِنْ وَلَ غَيْرِ حَبَّه

> القُطْرُسُ (السَّمُ) - اشَّمُ صَائِرِ يُحَتِّقُ لِمُسَافِاتٍ طُويِنهِ. تُعْجِنِي صَّائرُ عُصْرُس

النُّوج ( استي - تَادُّهُ سائلةً سريعةُ الإُنْصَاقِ شيخدشتُ الطَّنْمُعِ الْتُرْجِ فِي عَشِقِ الورِقِ

اللُّغُو رَاشَهُ) السُّولُ أَو العِبارِةُ لَيْ تَنَطَلُّبُ إِحَابَهُ أَوْ فَهُمَا حَمْعُها أَعَارِ اللَّهُ وَالسَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللّ

لفت البياه خَدُبُ لِلْطَرِ وَاسْتَمَالُهُ. (تَرْكِيثُ) لفت ساهي إلقاء صديقي في لإدعه المدرسيَّه

فَيْنَكُوةَ (اللَّهُ) النَّكُو اخْتَرَجَ، أَنْشَأَ مُصِيِّمُ لا يوء، شخصٌ يشكرُ أرْبارً جديدة مائد(اسم) فُوَّةٌ وصَّلابةً صنع أي سرير مبيا

مدبَّة الأطّراف عبيطَهُ أَكَّطُر ف (ترْكيث) شريْتُ فيما أَمَا ثُمَّ ثِلَ الْمُوفِ

مستغمرة راسمُ) مَحُموعَةً مِنَ الكائبات تعيشُ مُخْتِمِعةً مَع يَعْصِها البَعْصِ. يعيشُ لَمُنَّ في مُنْسَعْمره تَحْب الرَّص

> الْمُغْصِلة (اسمٌ) اللَّشُكِنَةُ حَمْعُها مُغْصِلات شِنْ لَهِذَهُ لَمُعْصِلة حَرَّا

الْمُلَةُ رَاسُلُمُ الْعَيْلُ كُنُهِ، وَالْحَمْعُ مُقَلَّلُكَ. أحافظُ على مُقْدِي، رُبُ تُميهُ

مُنْكَمِتْ (اسله) - مُنْصُوبًا على نفْسه الكمش تَوْبُ لَعْد العسين

مَدُقُوقٌ دُقًا دَقِيقًا، مُسْحُوقٌ هَرَسَتْ الأُمُّ الطَّعامَ لِصَغيرِها.	مَهْروسٌ (اسْمٌ)
نُحيطُ بالشَّيْء وَنَمْنَعُهُ مِنَ الْهَرَبِ. أَحاطَتِ الشَّرْطَةُ الْمُحْرِمِ الهَارِبِ.	نَحْصُرُ (فَعْلُ)
حَاكَتُ/ نَظْمَتْ نُعِيوطَهُ. أَصْبَحَ الحَائِكُ مَاهِرًا فِي نَسْجِ الْأَوْشِحَةِ. أَصْبَحَ الحَائِكُ مَاهِرًا فِي نَسْجِ الْأَوْشِحَةِ.	نَسَجَتْ (فِعْلُ)
الرِّيخُ اللَّيِّنَةُ الَّتِي لا تُحَرِّكُ شَجَرًا. ما أَجْمَلُ نَسِيمَ الْهَواءِ! ما أَجْمَلُ نَسِيمَ الْهَواءِ!	نَّسِيمُ الْهَواءَ (تَرْكيبُ)
طَرَدَ وَوَبَّخَ لا تَنْهَرِ الْفَقِيرَ، بَلْ أَحْسِنْ إِلَيْهِ. لا تَنْهَرِ الْفَقِيرَ، بَلْ أَحْسِنْ إِلَيْهِ.	لهُرَ (فَعَلَ)
الغَرائِبُ وَمَا خَرَجَ عَنِ اللَّالُوفِ، وَاللَّهْرَدُ: نادِرٌ أخي دائِمًا يَأْتِي بِنَوَادِرِ الكَلاَمِ فِي حَدِيثِهِ.	النُّوادِر (اسْمٌ)
كَلامٌ كَثيرٌ لا نظامَ لَهُ وَلا رابطٌ بَيْنَ خُمَلِهِ وَفَقَرِهِ. عَلَى الإِنْسَانِ تُحَتَّبَ هُراءِ القَوْلِ.	هُراء (آسُمُ)

قَالَتُ بِصَوْت خَافِت خَفِيًّ هَمَشْتُ لِأُخْتِي سِرًّا مَا حَدَثَ مَعي.	هَمَسْتُ (فِعْلُ)
طَوْرٌ مُبَكِّرٌ مِنْ أَطُوارِ نُمُوَّ الحَشَراتِ ، يَخْرُجُ مِنَ البَيْضَةِ ، لَهُ شَكْلٌ عَدِيمُ الأَجْنِحَةِ يُشْبِهُ الدُّودَةَ. صِغَارُ الْحَشَراتِ تَصْبِحُ يَرَقَاتٍ قَبْلَ أَنَّ تَكُونَ حَشَرَةً كَامِلَةً.	يَوَقَاتَ (اسْمٌ)
كُلُّ طَعام يُتَّخَذُ لِحَمْع أَوْ لِدَعْوَةِ أَوْ فَرَحٍ. أَقَامُ حَارُنَا وَلِيمَةٌ يَوْمُ زَفَافِ ابْنِه.	وَلِيمَةٌ (اسْمٌ)
يُصْدِرُ صَوْتًا عال/ يَصِيحُ مِنْ صَدْرِهِ سُمِعَ زَئيرُ الأَسَدُ فِي حَديقَةِ الحَيُوانِ.	يَزْأَرُ (قِعْلُ)

## قَائِمَةُ قِراءاتي في الإجازة



- عنوان الكتاب: الآنسة دجاحة
  - اسم للولف: لطيقة بطي
    - دار النشرة الفنعد



- عنوان الكتاب: عجيب واعتراعة المنحش
  - اسم للؤلف: تسيية العزبي
  - دار النشر: العالم العربي-مبي



- عنوان الكتاب: أدور وأدور - اسم المؤلف: سحر تحا محفوظ - دار النشر: سما



- عنوان الكتاب؛ أحب أمي وأبي - اسم المؤلف: شيماء المرزوقي - دار النشر: الهدهد